

ALYTAUS DAINAVOS PROGIMNAZIJA
EDITA MATULEVIČIENĖ

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-24 Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021-2023 m. progimnazijos bendruomenė savo strateginiame plane numatė 5 veiklos efektyvumo didinimo kryptis:

1. Švietimo paslaugų modernizavimas mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti.
2. Mokinių ir mokytojų STEAM kompetencijų tobulinimas, užtikrinant ugdymo kokybę.
3. Dalyvavimas vietos, šalies ir tarptautiniuose projektuose puoselėjant esmines vertybes.
4. Bendradarbiavimas ir lyderystė visų bendruomenės narių sėkmingai socializacijai.
5. Veiklos organizavimo tobulinimas peržiūrint mokyklos etatus, funkcijų pasiskirstymą, tobulinant mokyklos veiklos organizavimo tvarkas, aprašus.

Planuojant metinę veiklą buvo siekta dokumentų dermės, todėl visos veiklos pagrįstos strateginiame plane numatytais prioritetais ir atsižvelgta į efektyvumo didinimo kryptis. Alytaus Dainavos progimnazijos 2021 metų veiklos plane numatyti tikslai:

1. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams;
2. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą;
3. Stiprinti nacionalinį saugumą.

2021 m. mokykloje buvo modernizuojamos mokymosi erdvės: 2021 m. birželio 1 d. oficialiai atidaryta Gamtos mokslų laboratorija, 2021 m. birželio 8 d. baigtas pirmasis progimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcijos etapas, 2021 m. spalio 28 d. suorganizuotas Sensorinio kambario atidarymo renginys. Naujos, šiuolaikinės erdvės prisideda prie geresnės kiekvieno mokinio pažangos, jo fizinės, psichinės ir emocinės savijautos, nes didėja visos bendruomenės motyvacija. Kadangi 2021 m. 5-8 klasių mokiniai mokslo metus baigė nuotoliniu būdu, jų mokymosi kokybė išliko stabili: 2021 m. – 66 proc. (2020 m. – 67 proc.), o pradinė klasių mokinių, kurie turėjo galimybę mokytis mokykloje ir pasinaudoti visa infrastruktūra, mokymosi kokybė išaugo: 2021 m. – 80 proc. (2020 m. – 78 proc.). Mokykloje mokosi 68 specialiųjų ugdymosi poreikių besimokančių vaikų, 35 iš jų su patvirtintomis Alytaus miesto PPT tarnybos išvadomis. Jiems teikiama kokybiška pagalba, nes išnaudojamas sensorinis kambarys. Dėl to padidėja kitų mokinių darbingumas, nes klasėje nebūna isterijos priepuolių, gerėja mokinių emocinė savijauta. Mokykloje ugdomi 14 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, kuriems PPT rekomenduoja suteikti mokytojo padėjėjo pagalbą. Specialioji pagalba mokykloje teikiama 93 proc. (2 mokiniams skirtas namų mokymas).

Mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose. Geriausiai sekėsi Dainų vertimo konkurse (I ir II vieta respublikoje 11-14 metų amžiaus grupėje), respublikiniame geografijos konkurse „Pažink Lietuvą ir Pasaulį“ (III vieta respublikoje), rašinio konkurse „Šv. Jonas Paulius II – Lietuvos jaunimui“ (I vieta respublikoje).

Kadangi Alytaus Dainavos progimnazijoje didelis dėmesys skiriamas STEAM sričiai, 2021 m. iš 23 mokykloje siūlomų būrelių net 52 proc. skirti būtent šiems dalykams (2020 m. – 40 proc.). Išaugo gamtos mokslų laboratorijos užimtumas, nes ten vedama ne tik 40 proc. pamokų, bet vyksta ir būrelių veiklos, kurių 2020 m. nebuvo. 2021 m. lapkričio mėn. mokyklos mokytojai prisijungė

prie Nacionalinės švietimo agentūros iniciatyvos ir pasidalijo STEAM patirtimi rodydami pamokas Virbalio pagrindinės mokyklos mokytojams.

Mokykloje vykdomi 3 tarptautiniai Erasmus+ projektai, kurių dėka mokytojai galėjo pagilinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, įvyko 5 mobilumai, viena delegacija atvyko į Alytų. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos nacionaline UNESCO komisija.

Mokykla sėkmingai puoselėja A. Sakalausko atminimą, todėl vyko tradicinis, dėl karantino sąlygų simbolinis bėgimas nuo mokyklos iki A. Sakalausko kapo, o 2021 m. kovo 2021 m. spalio 26 d., A. Sakalausko gimtadienio dieną, buvo pagerbta jo mama, suorganizuojant renginį jos namuose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Aktualizuoti ir tobulinti ugdymo procesą	Inicijuoti STEAM veiklos įgyvendinimą	Organizuojama kryptinga mokinių tiriamaoji veikla. 100 proc. 5-8 klasių mokinių mokosi atlikti tiriamają veiklą, tyrimais grįstus duomenis aprašyti ir pristatyti kitiems. (2020 m. dalyvavo 80 proc.) Ugdomi mokinių gebėjimai dirbti su duomenimis, rengti mokslinius darbus ir juos pristatyti įgūdžiai. Ne mažiau 40 proc. tiesioginių pasaulio pažinimo ar kitų gamtos mokslų pamokų vyksta naujai įrengtoje laboratorijoje (2020 m. laboratoriniai darbai vyko mini laboratorijoje arba kabinetuose). Gerėja mokinių mokymosi sąlygos.	Alytaus Dainavos progimnazijoje organizuojama kryptinga mokinių tiriamaoji veikla. 100 proc. 5-8 klasių mokinių mokosi atlikti tiriamają veiklą, tyrimais grįstus duomenis aprašyti ir pristatyti kitiems. Praktinių tiriamųjų darbų organizavimo 5-8 klasių tvarkos aprašas atnaujintas ir patvirtintas direktoriaus 2021-12-02 įsakymu Nr. V-95. 2021-03-31 respublikinėje 8-12 klasių mokinių tiriamojoje – praktinėje gamtos mokslų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“ tiriamaoji darba „Kodėl pakyla mielinė tešla? Mielių aktyvumo įvairiomis aplinkos sąlygomis tyrimas“ pristatė mūsų progimnazijos mokinė. 2021-09-10 Alytaus Dainavos progimnazijoje lankėsi projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo

		<p>sistemos plėtra“ mokslininkų komanda, kurie visą dieną organizavo įvairias STEAM veiklas 5-8 klasių mokiniams. Mūsų mokyklos pradinukai vis dažniau dalyvauja STEAM veiklose ne tik pamokų metu, bet ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose.</p>
Organizuoti mokyklos aplinkos gerinimą	<p>Turtinama gamtos mokslų laboratorija, kurioje vyksta 40 proc. tiesioginių gamtos mokslų pamokų. Gerėja gamtamokslinio ugdymo kokybė.</p>	<p>2021-06-01 Alytaus Dainavos progimnazijoje atidaryta Gamtos mokslų laboratorija. Renginio metu dvi – Dainavos ir Panemunės – progimnazijos pasirašė bendradarbiavimo sutartį STEAM veiklų srityje. Suorganizuota gerosios patirties STEAM srityje dalijimosi renginys. 2021 m. gruodžio mėn. gamtos mokslų laboratorijoje papildomai įrengtos 4 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams. Jie gali jau laboratorijoje aprašyti atliekamus bandymus. Plačiau apie visus STEAM renginius: https://www.dainava.alytus.lm.lt/advm343/index.php/steam-projektuose-renginiuose-konkursuose</p>
	<p>Baigtas futbolo aikštės rekonstrukcijos įrengiant prieigas pirmasis etapas. Ne mažiau 40 proc. (2020 m. buvo 30 proc.) fizinio ugdymo pamokų ir judriosios pertraukos vyksta lauke, mokiniai motyvuojami aktyviai veiklai, formuojami sveiko gyvenimo įgūdžiai.</p>	<p>2021-06-08 baigtas futbolo aikštės rekonstrukcijos įrengiant prieigas pirmasis etapas. Alytaus miesto savivaldybės administracijos pritarimu kreiptasi į ŠMSM ir gautas finansavimas futbolo aikštės rekonstrukcijos įrengiant prieigas antrojo etapo darbams 2022 m.</p>

			Esant geram orui, fizinio ugdymo pamokos vyksta lauke, užtikrinant įvairiapusį sporto veiklų parinkimą. Organizuojami sportiniai renginiai.
	Skatinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą	100 proc. 5 klasės mokinių iširtas mokymosi stilius, su tyrimu supažindinti mokantys mokytojai ir mokinių tėvai. 50 proc. 5-8 klasių mokinių geba įvardinti savo mokymosi stilių ir pagal tai organizuoti savo mokymąsi.	100 proc. 5 klasės mokinių iširtas mokymosi stilius, bendrų susirinkimų metu su tyrimu supažindinti mokantys mokytojai ir mokinių tėvai. Apibendrinus duomenis paaiškėjo, kad tarp šio amžiaus mokinių dominuoja mišrus mokymosi stilius, t.y., vienam mokiniui būdingi 2-3 mokymosi stiliai. Klasių valandėlių atlikta mokinių apklaus parodė, kad daugiau nei 50 proc. 5-8 klasių mokinių žino savo mokymosi stilių.
1.2. Švietimo įtraukties didinimas	Gerinti mokymosi sąlygas mokiniams, turintiems emocijų ir elgesio sutrikimų ar patiriantiems emocinį sujaudinimą.	Sensorinio kambario, kuriame galėtų nusiraminti stresą ar emocinį sujaudinimą patiriantys mokiniai bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, įrengimas. Organizuojami specialūs mokymai pagalbos specialistams kaip naudotis sensorinio kambario įranga. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių turi galimybę bent kartą per savaitę atsipalaiduoti specialiai pritaikytoje aplinkoje.	2021-10-28 Alytaus Dainavos progimnazijoje atidarytas Sensorinis kambarys. Prieš šios naujos erdvės atidarymą pagalbos specialistai ir pradinė klasių mokytojai baigė specializuotus mokymus. Su sensorinio kambario galimybėmis jau susipažino visi mokyklos mokiniai. Nuolat teikiama pagalba mokiniams, kuriems prasideda isterijos priepuoliai ar emocinis nerimas. Šioje erdvėje mokosi dirbti ir pailgintos darbo dienos auklėtojos. Nuo 2021 m. lapkričio mėn. visi mokyklos mokiniai, suderinę su klasių auklėtoju atsipalaiduoti specialiai pritaikytoje aplinkoje.

	Užtikrinti mokinių fizinį ir psichologinį saugumą	<p>Atsivalaidavimo zonų įrengimas 1 klasių mokomuosiuose kabinetuose, užtikrinant visų klasės mokinių dalyvavimą pamokoje.</p>	<p>Kiekvienai pradinio ugdymo klasei nupirkta „lavos“ lempa, padedančios koncentruoti vaikų dėmesį. Visose klasėse įrengtos poilsio zonos (minkštasuolis, kilimas, žaislai), kad vaikai galėtų atsivalaiduoti, pasislėpti nuo triukšmo.</p>
	Naujų vienviečių suolų pradinio ugdymo klasėse įsigijimas. 100 proc. užtikrinama higienos ir saugaus atstumo laikymosi reikalavimai esant karantino sąlygoms.	<p>2021 m. įsigyta mokyklinių baldų ir mokymo priemonių už 6,0 tūkst. Eur, 8 pradinėse klasių kabinetuose sukomplektuoti vienviečiai suolai. Nuo karantino paskelbimo Lietuvos Respublikos teritorijoje pradžios mokykloje parengta aiški srautų izoliavimo tvarka. Visi koridoriai, patalpos ir įėjimai sužymėti sutartais ženklais. Kiekvienai klasei priskirtas įėjimas, pakoreguotas pamokų pradžios laikas, pamokų tvarkaraštis parengtas įvertinus nuotolinio ar hibridinio ugdymo ypatumus, kad mokiniams būtų galimybė dalyvauti pamokose virtualiai, nepažeidžiant HN rekomendacijų mokiniui. Patalpos vėdinamos ir dezinfekuojamos pagal OV nurodymus. Mokiniai periodiškai testuojami (tik 4 mokinių tėvai nesutikę testuotis), 100 darbuotojų yra vakcinuoti dėl COVID-19 (1 darbuotojas testuojasi, nes dėl sveikatos ypatumų gydytojų nerekomenduota vakcinuotis).</p>	

		<p>100 proc. mokinių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose, apimančiose emocijų pažinimą ir toleranciją socialinę atskirtį patiriantiems žmonėms.</p>	<p>100 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programoje „Antras žingsnis“, o 100 proc. 5-8 klasių mokinių – „Paauglystės kryžkelės“. Iš Erasmus+ programos projekto „Laimingi mokiniai-laiminga šalis“ lėšų įsigyta emocijų pažinimo plakatai ir mokyklos pradinėse klasėse ir koridoriuose galima pasimatuoti savo emocijų stiprumą. 100 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvauja 3Q sveikatos ugdymo programoje ir stiprina savo fizinį, emocinį atsparumą, mokosi pagarbiai bendrauti.</p>
<p>1.3. Pedagogų mokymosi visą gyvenimą nuostatos stiprinimas</p>	<p>Stiprinti IT kompetencijas</p>	<p>Visi mokytojai moka ir dirba saugioje Office 365 platformoje. 2020 m. pradinio ugdymo mokytojai dirbo alternatyviose platformose (Zoom, Messenger).</p>	<p>Visi mokytojai moka ir dirba saugioje Office 365 platformoje. 2021 m. rugpjūčio 9-14 dienomis 2 progimnazijos pedagogai dalyvavo Erasmus+ programos projekto „Laimingi mokiniai – laiminga šalis“ mokymuose „Multimedijų mokymo(si) aplinka: kaip naudotis naujomis technologijomis stiprinant mokymo(si) procesą“ Italijoje ir savo patirtimi naudoti IKT ir skirtingas mokymosi platformas dalinosi su mokytojais iš Prancūzijos, Bulgarijos ir Rumunijos. Grįžus sklaidos renginys vyko ir mokykloje. Su naujais įrankiais susipažino 80 proc. mokytojų, 40 proc. jau taiko juos pamokose.</p>

	<p>Skatinti bendrųjų kompetencijų augimą</p>	<p>Dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ projekte „Efektyvios mokinių skaitymo skatinimo strategijos“ . 5 pedagogai mokosi iš projekto partnerių mokyklų Latvijoje ir Lietuvoje, perteikia patirtį kolegoms ir savo darbe taiko efektyviausias mokinių skaitymo skatinimo strategijas. Auga mokyklos bibliotekos registruotų vartotojų (vaikų) skaičius. Nuo 2020 m. 183 mokinių, iki 2021 m. – 200 mokinių.</p>	<p>5 pedagogai dalyvavo Erasmus+ projekto „Efektyvios mokinių skaitymo skatinimo strategijos“ mokymuose 2021 m. rugsėjo 20-24 d. Rygoje ir lapkričio 8-12 d. Alytuje. Su kolegomis iš Latvijos, Lenkijos ir Lietuvos pedagogai dalinosi patirtimi, kokiais metodais ir būdais skatina mokinius skaityti. Praktinis skirtingų skaitymo skatinimo strategijų taikymas tiesiogiai turėjo įtaką vaikų skaitymui. 2021 m. bibliotekos registruotų vartotojų (vaikų) skaičius išaugo iki 201</p>
	<p>Skatinti bendradarbiavimą</p>	<p>90 proc. mokytojų dalijasi patirtimi metodinėse grupėse. Kiekvienas mokytojas praveda po 1 integruotą atvirą pamoką per pusmetį, dėmesį kreipiant į STEAM veiklas. Kiekvieno metodinio būrelio nariai praveda vieną pamoką kolegoms, kurios metu pristatomas jų sėkmingiausias metodas ir pasidalijama gerąja patirtimi, taip mokantis vieniems iš kitų. Organizuojamas bent vienas komandos formavimo renginys. Stiprėja mokytojų savivertė, 5 proc. mokytojų dalijasi savo patirtimi miesto metodinėse grupėse (2020 m. 2 proc.)</p>	<p>Mokytojai po mokymų pasidalija gauta medžiaga Microsoft Office 365 platformoje SharePoint programoje, aptaria ją savo metodiniuose būreliuose. Vadovaujantis Alytaus Dainavos progimnazijos mėnesio veiklos planais, per 2021 m. pravesta 30 integruotų-atvirų pamokų. Mokytojai aiškiai suvokia visuminio ugdymo naudą, kai integruojamos tos pačios arba panašios įvairių dalykų temos (pvz. istorijos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos). Daug tokio tipo pamokų neįvyko dėl karantino paskelbimo LR teritorijoje ir nuotolinio mokymo būdo. Metodinės tarybos iniciatyva mokytojai vedė pamokas mokytojams, pristatydami savo geriausius mokymo metodus.</p>

		<p>Savo patirtimi mokytojai ir kiti darbuotojai dalijasi ne tik mokykloje, bet ir Alytaus mieste bei su tarptautiniais partneriais. Bibliotekininkė Virginija Šeštokienė Metodinės dienos metu pristatė miesto metodinio būrelio nariams pranešimą „Skaitymo skatinimas Alytaus Dainavos progimnazijoje“ (pažyma Nr. PM-17), direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Kamandulienė skaitė tarptautinio projekto partneriams pranešimą anglų kalba „Communication and cooperation using digital tools and applications“ (pažymėjimas L-242A) bei miesto prancūzų ir vokiečių kalbų metodiniam būreliui pranešimą lietuvių kalba „Bendravimas ir bendradarbiavimas naudojant skaitmeninius išteklius“.</p> <p>2021 m. birželio mėn. grupė mokytojų dalyvavo STEP-M</p> <p>2021 m. rugpjūčio 26 d. pedagogai dalyvavo L.Laurinčiukienės seminare „Motyvacija ir savimotyvacija būti moderniu pedagogu“;</p> <p>2021 m. spalio 5 d. Alytaus Dainavos progimnazijoje startavo „Solidarumo bėgimo“ akcija, kurią inicijuoja organizacija „Gelbėkit vaikus“. Akcijoje dalyvavo mokyklos administracija ir mokytojai.</p>
--	--	---

			2021 m. spalio 5 d. tradiciškai paminėta Mokytojo diena. Organizuotas komandos formavimo renginys – „Naujokų krikštynos“.
1.4. Pilietiškos bendruomenės ugdymas	Inicijuoti pilietinių-patriotinių ir tradicinių mokyklos renginių ir veiklų organizavimą	Organizuojama 5-6 bendruomenės renginiai. Stiprinamas bendruomenės suvokimas apie istorinės atminties svarbą, pasididžiavimo savo šalimi, žmonėmis ir jų žygdarbiais jausmas. Skatinamas mokinių kritinis mąstymas, pasiruošimas krizėms, mobilizacijai ir gynybai. 25 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvauja jaunųjų šaulių veiklose.	2021 m. rugpjūčio 20 d. Alytaus Dainavos progimnazijos sporto aikštynė tradiciškai vyko futbolo turnyras kario savorio Artūro Sakalausko taurei laimėti. 2021 m. spalio 25 d. progimnazijos iniciatyva paminėtas kario savorio Artūro Sakalausko gimtadienis, pasveikinta motina. 2021 m. spalio 25-29 d. progimnazijos gimtadienio savaitės renginiai. Tradiciškai minimos Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios šventės. Pirmą kartą 2021 m. rugsėjo 2 d. suorganizuota Adaptacijos diena, 2021 m. gruodžio 20 d. vyko Kalėdinis renginys. Į mokyklą kviečiami policijos pareigūnai, kurie mokinius supažindina su saugiu elgesiu gatvėse bei teisine atsakomybe. 5-6 klasių mokiniai vyko į priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos mokymus. Jaunųjų šaulių būrelį lanko 24 proc. mokinių, vyko 4 žygiai bei renginys „Šaulių naktis“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	
2.3. -	
2.4. -	
2.5. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas „Kalba sienos“	<p>Mokyklos bendrosiose erdvėse eksponuojama mokiniui naudinga informacija, susijusi su įvairiais mokomaisiais dalykais, mokyklai reikšmingais faktais, įvykiais, veiklomis ir kt., taip pat ekspozicijos, skirtos mokyklos istorijos įvykiams pažymėti, supažindinti mokinius su kalendorinėmis šventėmis, tradicijomis, mokinių kūrybiniai darbai.</p> <p>Mokykloje sukurta tinkama aplinka daro įtaką mokinių mokymosi motyvacijai, kuria pozityvią aplinką bei darną.</p> <p>Kurdami darbus, ekspozicijas mokiniai pagilino įvairių mokomųjų dalykų žinias, ypač gamtos pažinimo, geografijos, užsienio kalbų, įgijo žinių apie mokyklos istoriją, tradicines šventes, lavino kūrybiškumą. Mokiniai stebėjo ir vertino savo ir kitų mokinių sukurtus darbus, mokėsi iš jų. Mokinių darbų demonstravimas mokomuosiuose kabinetuose padėjo ir motyvavo tinkamai atlikti darbą.</p> <p>Mokiniams sudarytos sąlygos geriau pažinti save, skleisti jų kūrybiškumui ir individualumui. Jie įtraukiami į bendrą veiklą, skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas. Ugdomas mokinių gebėjimas kritiškai vertinti kitų ir įsivertinti savo darbą. Jaučiamas pasididžiavimas gerai atliktais darbais, didėja motyvacija.</p>
3.2. Alytaus Dainavos progimnazijos STEAM veiklos pristatymas Virbalio pagrindinės mokyklos mokytojams	2021 m. lapkričio mėn. mokyklos mokytojai prisijungė prie Nacionalinės švietimo agentūros iniciatyvos ir pasidalijo STEAM patirtimi rodydami pamokas Virbalio pagrindinės mokyklos

	<p>mokytojams. Buvo stebimos pradinii klasiu matematikos bei gamtos ir žmogaus pamokose, o dalykininkai demonstravo integruota informaciniu technologiju ir anglu kalbos bei matematikos ir chemijos pamokas. Mokyklos vadovai svečius supažindino su STEAM veikla progimnazijoje.</p> <p>Dalyvavimas nacionalinio lygio iniciatyvose, dalijimasis geraja patirtimi padeda geriau suvokti savo išmokimą ir pasitikėjimą savimi, gerina mokyklos įvaizdį ir žinomumą.</p>
<p>3.3. 3Q programos įgyvendinimas pradiniam ugdyme.</p>	<p>. 8 pradinii klasiu mokytojai baigė 40 akademinii val. 3Q kvalifikacijos mokymus ir taiko sveikatos ugdymo praktikas savo mokiniams ryte (dėmesingumo) ir po pamoku (atsipalaidavimo). Viena savaitinė 3Q sveikatos ugdymo pamoka integruojama į vieną iš triju fizinio ugdymo pamoku. 100 procentu 1-4 klasiu mokiniu dalyvauja programoje.</p> <p>3Q sveikatos ugdymo studijos – tai asmenybės brandos ir visapusiškos sveikatos ugdymas per savę pažinimą ir tvariu igūdžiū bei įpročių formavimą.</p>
<p>3.4. Erasmus + strateginiu partnerysčių programos projektas „BRIDGE“</p>	<p>100 proc. finansavimas. Alytaus Dainavos progimnazijos biudžetas iki 2023 m. – 25000 Eur. 2021 m. lapkriti partnerii iš Lietuvos (Alytus, Kaunas), Italijos, Portugalijos, Turkijos ir JK susitikimo metu Portugalijoje buvo aptartos projekto veiklos, galimybės integruoti STEAM veiklas per pamokas, projektines veiklas, tiriamuosius darbus, neformalujį švietimą. Taip pat numatytos keturios praktiniu veiklu temos: 1. Kaip tapti mokslininku? Karjera ir perspektyvos. 2. Aplinkos inžinerija: kaip apsaugoti planetą nuo klimato kaitos. 3. Naudok išmintingai: sąmoningas ištekliu naudojimas. Kaip užtikrinti ištekliu (energijos, laiko, pinigų, technologiju ir kt.) tęstinumą? 4. Suteik maistui galimybę: mityba ir jos grandinės, aprūpinimas maistu ir kova su maisto švaistymu. Šiomis temomis mokiniai atliks tiriamuosius darbus,</p>

	bandymus ir savo mokslinius tyrinėjimus viešai pristatys projekto partneriams. Per projekto įgyvendinimo laikotarpį planuojami 3 mobilumai pedagogams ir 1 mokiniams.
2.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi (skatinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso efektyvumą ir rezultatus)
7.2. Asmeninis veiksmingumas (streso valdymas)

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)